



## **Instrumen Wawancara Sekolah**

1. NPSN Sekolah:
2. Nama Sekolah:
3. Nama Kepala Sekolah:
4. Nomor HP Kepala Sekolah:
5. Nama Proktor/Operator:
6. Nomor HP Proktor/Operator:

### **Standar Isi:**

1. Adakah mata pelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?
2. Kelas berapa sajakah yang mempelajari mata pelajaran Bahasa Arab?
3. Sejauh manakah pelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?
4. Buku apa yang biasa dipakai pengajar dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Arab?

### **Standar Proses:**

1. Metode apa yang digunakan dalam menghadapi anak yang kurang tanggap dalam KBM mata pelajaran Bahasa Arab?
2. Upaya yang dilakukan untuk mensukseskan KBM Bahasa Arab yang efektif?
3. Cara yang dilakukan untuk mengevaluasi perkembangan Bahasa Arab peserta didik?

### **Standar Kompetensi:**

1. Media yang digunakan proses belajar mengajar terkait mata pelajaran Bahasa Arab?
  - a. Media Audio.
  - b. Media Visual.
  - c. Media Audio Visual.
  - d. Media Serbaneka.
3. Model dan Metode yang digunakan oleh pendidik?
  - Model pembelajaran:
    - a. Model pembelajaran menyimak / استماع
    - b. Berbicara / محادثة
    - c. Membaca dan menulis / قراءة وكتابة
  - Metode pembelajaran:
    - a. Metode gramatikal terjemah
    - b. Metode langsung
    - c. Metode membaca
    - d. Metode audiolingual
    - e. Metode eklektik
4. Apa kendala KBM Bahasa Arab dalam sekolah ini?

## LEMBAR WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal Wawancara :  
Sekolah : MTS Al-Abror Sidoarjo  
Kelas Observasi : VII  
Narasumber : Pak Awaluddin Baidhowi, S. Hum

1. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube dalam proses belajar mengajar di kelas khususnya pada mata pelajaran Bahasa Arab?
2. Seberapa seringkah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube pada mata pelajaran Bahasa Arab di sekolah?
3. Pada materi Bahasa Arab apa sajakah yang pernah Bapak/Ibu ajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube?
4. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait dengan penggunaan media pembelajaran berbasis Youtube pada mata pelajaran Bahasa Arab di sekolah?
5. Apakah siswa berperan aktif dan kreatif dalam penggunaan media pembelajaran berbasis Youtube di sekolah?
5. Apakah penerapan media audio visual Youtube dapat merangsang siswa untuk mengikuti pembelajaran dan memperhatikan guru dalam menerangkan materi?
7. Bagaimana respon para siswa dalam penggunaan media pembelajaran tersebut?
8. Apakah tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan penggunaan media pembelajaran berbasis Youtube?
9. Apakah Bapak/Ibu pernah mengalami kendala saat menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube di sekolah dalam mengajarkan materi Bahasa Arab?
10. Menurut Bapak/Ibu solusi apakah yang tepat untuk mengatasi masalah/kendala tersebut?
11. Apakah sekolah sudah memiliki fasilitas yang lengkap sebagai pendukung pembelajaran berbasis Youtube?
12. Apakah sekolah memiliki kendala dalam menyediakan fasilitas media Youtube?
13. Profil singkat MTS Al-Abror Sidoarjo.

Masukan dari guru yang berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Arab yang berbasis Youtube untuk kedepan:

.....  
.....

## LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal Wawancara :  
Sekolah : MTS Al-Abror Sidoarjo  
Kelas Observasi : VII  
Narasumber :

1. Dalam proses belajar mengajar, apakah guru mata pelajaran Bahasa Arab menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube di sekolah?
2. Apakah ada kesulitan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis Youtube untuk mempelajari materi Bahasa Arab di sekolah?
3. Menurut pendapat anda solusi apakah yang seharusnya dilakukan guru dalam mengatasi masalah tersebut?
4. Hal menarik apa yang didapatkan saat guru mengajarkan materi Bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube di sekolah?
5. Apakah proses pembelajaran berlangsung efektif saat guru menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube di sekolah?
6. Apakah penggunaan Youtube pada pembelajaran Bahasa Arab mempermudah dalam memahami materi tersebut?
7. Hal positif apa yang didapatkan saat guru melaksanakan proses belajar mengajar materi Bahasa Arab menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube?
8. Apakah guru membatasi penggunaan media pembelajaran berbasis Youtube saat proses pembelajaran Bahasa Arab berlangsung?
9. Menurut pendapat anda, adakah hal negatif yang didapatkan saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Youtube?
10. Jika dibandingkan dengan proses pembelajaran biasa, apakah proses pembelajaran dengan menggunakan media Youtube lebih menyenangkan?
11. Apakah pembelajaran Bahasa Arab berbasis Youtube mempermudah anda dalam memahami materi Bahasa Arab yang diajarkan?

Masukan dari siswa yang berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Arab yang berbasis Youtube untuk kedepan:

.....  
.....